



## **PROPUESTA REA – RESOCIALIZARTE ES UN ARTE: RETORNO Y PAZ**

Durante los últimos meses se está llevando a cabo un profundo debate sobre el retorno; por ello las fundaciones AJOVEC – Vidgade Vyer proponen la propuesta MODELO REA RETORNO Y PAZ.

El modelo de Formación Profesional, Formación Continua y la forma de conciliación ambas en un nuevo reto. Como personas y como país es tratar de aproximarnos a los niveles de cualificación técnica de otros países, al encontrarse la media Colombia en inferioridad respecto al resto del país en cuanto a los niveles de formación profesional.

El proyecto REA busca solucionar y facilitar este tipo de protocolos de escritorios que interfiere en las posibilidades productivas de los retornados y de la población vulnerable. REA busca que por ello los caminos y pasarelas entre las titulaciones regladas, las cualificaciones y los certificados de profesionalidad, junto con la acreditación de la experiencia profesional, deben ser instrumentos para avanzar hacia una sociedad más productiva. La razón principal de que estos sistemas obtenidos por los retornados sean mas efectivos es que generen un retorno favorable hacia una sólida integración en el sistema productivo, aumentando la eficiencia del mismo ser en un mundo dónde la revolución tecnológica actual precisa de una actualización honesta o un cambio total en la educación existente.

### **Resena del presupuesto colombiano desde 1995 al 2006**

Presupuesto General de la Nación: Componente de Inversión<sup>1/</sup>

%

Año	Porcentaje del BIP			Participación dentro del presupuesto total	Porcentaje de ejecución	Rezago constituido / PIB
	Gobierno Central	Establecimientos Públicos	Total			
1995	3.7	1.8	5.5	25.3	88.5	Nd.
1996	4.8	1.8	6.5	26.3	94.5	Nd.
1997	4.5	1.9	6.5	25.6	93.1	1.9
1998	3.6	1.6	5.2	19.3	93.5	1.5
1999	3.7	2.0	5.7	18.3	81.9	2.0
2000	3.0	1.3	4.3	15.1	87.1	1.1



2001	4.6	1.5	6.1	18.3	91.9	1.8
2002	3.8	1.4	5.2	15.9	85.6	1.7
2003	2.7	1.2	3.9	12.5	97.9	1.3
2004	3.1	1.3	4.4	13.7	95.2	1.5
2005	3.2	1.2	4.4	13.5	93.9	1.3
2006	3.4	1.4	4.8	14.0	Nd.	Nd.

nd. No Disponible

1/ Incluye Gobierno Nacional Central y Establecimientos Públicos.

2/ Calculado como compromisos / apropiaciones definitivas.

Fuente: Cálculos de los autores con base en datos tomados de la Dirección General de Presupuesto del Ministerio de Hacienda y del Departamento Nacional de Planeación.

Entre 1995 y 2006, la inversión también perdió participación dentro del PGN, en gran parte como resultado del deterioro de la situación fiscal que dio lugar a un aumento en el saldo de la deuda pública y, en consecuencia, a los pagos por concepto de amortizaciones e intereses. La inversión pasó de representar el 25.3% del PGN en 1995 al 14% del PGN en 2006, en tanto que las apropiaciones para el servicio de la deuda, ascendieron del 16.1% del PGN al 36.9% del PGN en el mismo período (Ver Gráfico 1). Las apropiaciones para funcionamiento se mantuvieron relativamente estables, fluctuando alrededor del 52% del PGN. Ya sabemos que ha pasado en estos años...

## PROPUESTA REA

El objetivo de nuestra propuesta es crear una vía que garantice una formación práctica para ayudar a los retornados aprovechando sus conocimientos, sean certificados o no y a mantener sus conocimientos a las expectativas no como "retornado" sino como un ser humano productivo, evitando la depreciación del capital humano con una formación continua a la par del desarrollo tecnológico. Por tanto, si el gobierno y los agentes sociales se comprometen con este acuerdo, los retornados tendríamos que tomar un compromiso con honestidad respecto a los valores y al país que deseamos, regresar dejar a nuestros hijos mientras se invierten en investigaciones y planeación de proyectos "fondos de capital semilla" sena" entidades privadas corrupcion total. Invertir en la EDUCACIÓN que les ofrece la misma gente retornada directamente sin degastos protocolarios largas capacitaciones que complican los objetivos a los retornados y al gobierno en su deber de velar por los derechos del

Asociación de Jóvenes en Cambio AJOVEC  
Nit. 900747256-1  
<http://ajovecolombia.wix.com/ajovec>  
Vidgade Vyer SUECIA  
<http://fvidgadevyer.wix.com/vidgadevyer#!hem/c1ad1>  
fvidgadevyer@hotmail.se



retornado. Después de varios años de exilio sea por emigrar o por el conflicto el individuo retornado y su entorno es muy distinto.

Situada en el puesto mas desigual de Latinoamérica. Para establecer una comparativa en este aspecto: en Suecia, con una población activa tres veces menor que la colombiana, reciben cursos de formación la mitad de la población ocupada mientras que en Colombia sólo reciben formación un tercio de la población de forma anual y contando con votosuerte.

En colombia se puede mejorar la competitividad con el grupo de colombianos que vivimos por fuera. Más de cuatro millones por todo el emisferio; pero más de dos tercios no querran regresar; jovenes nacidos y criados por fuera del país. La propuesta REA se ha dirigido a la formación con población retornada, la joven y adoptada que desean aportar, al país con el retorno y con los profesionales sin título. Esto ayuda actualizar los conocimientos de la población que recibe a un grupo que ve limitado a compartir y aportar una paz ya que sus conocimientos ante el continuo negligente "protocolo" de las entidades del estado colombiano. Con esto se ven limitados ahogando algunas de las soluciones de un conflicto interno en el que nos encontramos inmersos.

Por consiguiente debemos reflexionar y diferenciar las fuentes de capacitación para que la formación: la motivación y capacitación para la población retornada, financiada educativamente mediante la propuesta REA y que la participación para población que recibe los beneficos de la población retornada, que debería ser financiada por los impuestos generales, sea mas controlada. Además este sistema ha sido un camino hacia la corrupción en las oficinas del gobierno, aumentando aún más su ineficiencia.

El retornado y sus conocimientos han cambiado, y a un alto precio, y estas competencias para un gobierno y una población que recibe al retornado no han sido actualizadas.

La propuesta REA ofrece al sistema de Formación Profesional con la propuesta REA sin títulos profesionales, sin las cualificaciones profesionales. Al principio de la pasada década 2005 tuvo lugar a un proceso de integración sueca en el que se decidieron las competencias de cada ocupación en la que yo era eficiente y capaz, finalizando el año 2015. Terminé profesionalizandome en los conocimientos sin diplomas que sabía. Desde entonces, las aplico en las fundaciones; ahora diplomado sueco en mis conocimientos deseo aportar pues me han cambiado sustancialmente. Ahora viajo con doctorados que dan clases en universidades allí, al regresar y dar conferencias en universidades en mi país veo que estos contenidos no han

Asociación de Jóvenes en Cambio AJOVEC

Nit. 900747256-1

<http://ajovecolombia.wix.com/ajovec>

Vidgade Vyer SUECIA

<http://fvidgadevyer.wix.com/vidgadevyer#!hem/c1ad1>

fvidgadevyer@hotmail.se



variado, provocando que nuestro sistema de Formación Profesional se encuentre camino a la obsolescencia. Es por ello por lo que la propuesta REA aporta a diseñarse con un sistema que produzca una evolución educativa con ejecución y mantenimiento más rápido con la colaboración tanto del gobierno de empresas privadas como del sector público en general; siendo clave el que las bases de la formación estén más próximas a los puestos y subsectores a los que se dirige, aprovechando los conocimientos del retornado. La falta de flexibilidad del sistema educativo para permitir la evolución de los proyectos y sus cursos de formación debe hacernos reflexionar como país y buscar junto con la propuesta REA algún sistema con el que los módulos educativos evolucionen en el tiempo con la rapidez con la que se producen cambios en determinados ámbitos como el tecnológico a la velocidad del AVE, frente a la lentitud de los sistemas educativos burocráticos que parecen seguir yendo con trenes siglo XIX. Esta ineficiencia generada por la diferencia de tiempos entre el retornado y su desarrollo existente y su ejecución y difusión en los cursos de formación, genera que el gasto realizado en los retornados y su Formación Profesional sea parcialmente improductivo al encontrarse ciertos conocimientos adquiridos lejos de las necesidades del mercado de trabajo. Que se tenga que regresar perdiéndose un capital humano valioso para el entorno que lo necesita SU HOGAR!

El conflicto y la falta de compromiso por los entes del gobierno ante la población retornada no debe ser la excusa para paralizar este proceso de paz ya que, si no hay voluntad del gobierno, se pueden utilizar los que somos ciudadanos en Europa estamos aportando al regreso. Somos ciudadanos de los países que regresamos ellos SI NOS ESCUCHAN. Colombia por otro lado el gobierno y las empresas se surtiran de trabajadores con experiencia totalmente profesionales en diferentes áreas con diferentes idiomas, ponderando e igualando la participación de las empresas colombianas con respecto a los profesionales de la Formación Regulada; fomentando así la formación productiva en el país de acuerdo a las competencias y necesidades reales del ser humano enamorándose de su trabajo. De esta forma tendremos dos sistemas: uno reglado, la Formación Profesional y otro con la propuesta REA, con Certificados de Profesionalidad desde el ámbito de un retornado y sus años de exilio y de trabajo.

La Formación Profesional la debemos acercar cada vez más al saber hacer en la educación y a conectarnos como seres humanos con nuestras propias necesidades solucionando las del otro y buscar las fórmulas que flexibilicen los sistemas de Formación para que los fuertes cambios que se están produciendo en la sociedad puedan impregnar los títulos de Formación Profesional.

Asociación de Jóvenes en Cambio AJOVEC

Nit. 900747256-1

<http://ajovecolombia.wix.com/ajovec>

Vidgade Vyer SUECIA

<http://fvidgadevyer.wix.com/vidgadevyer#!hem/c1ad1>

fvidgadevyer@hotmail.se



Uno de los retos a los que nos enfrentamos actualmente es la Formación de la paz en Colombia, por su estructura educativa de pequeñas empresas delictivas dificulta la implantación de la educación ya que apenas hay escuelas y profesores suficientes; aunque tampoco anteriores gobiernos buscaron educar para la guerra porque los sistemas de educación se han hecho de espaldas de los más bajos sectores. El Sector de la Remuneración rápida, único en la cultura de los más pobres dentro del Sector de los que recibieron educación, por ello los retornados junto con las colectividades de gobierno empresa tenemos un espacio para incidir en sus necesidades de educación y conocimiento productivo dentro de los títulos de Formación Profesional acorde a sus necesidades porque no se pudieron hacer cualificaciones con una base que recogiese nuestras necesidades, sea por el exilio o la emigración. Estos sectores que aglutinan a más del 80% de los retornados siguen creciendo en importancia en la restauración para una paz pero la Formación dual apenas se ha pensado introducir, si bien con esta propuesta se puede enseñar haciendo una carrera profesional y continuar aprendiendo convivir como seres cooperantes que viven se relajan en paz COLOMBIANOS!

La experiencia de los retornados por sí misma es un valor del reconocimiento de las competencias adquiridas en el entorno al que tuviste que adaptarte, en países como Suecia o Alemania, es valorado desde la Formación Inicial hasta los títulos universitarios en cualificaciones técnicas. Este sistema está funcionando en Colombia con la fundación AJOVEC y se ha intentado introducir únicamente de forma experimental. En el sector al cual represento hemos conocido casos prácticos en retornados de España o Ecuador pero nos hemos visto bloqueados con la negligencia y divergencia de los protocolos y validación de los certificados que se han diseñado lejos de la realidad de un país. Debemos reflexionar sobre la validez de un camarero o un gerente con más de cinco años de experiencia si se le puede reconocer la formación recibida y desarrollada en su empleo a través de un certificado e incentivar a mejorarla a mediante la formación.

Suponemos que la población que inicialmente ni estudia ni trabaja pudieran empezar a trabajar y recibir formación de forma simultánea, con la propuesta REA reconociéndoles la experiencia que vayan adquiriendo, probablemente consiguiéramos reinsertar en el mundo laboral a la población RETORNADA, DESPLAZADA Y LA QUE SE DESARMA y mejorar el capital humano y buscar un retorno con la paz al mismo tiempo.

Finalizamos comentando un evento histórico en este ámbito: en el año 2010 solicitamos la necesidad de crear un proyecto como este junto con unas titulaciones nuevas de Formación

Asociación de Jóvenes en Cambio AJOVEC  
Nit. 900747256-1  
<http://ajovecolombia.wix.com/ajovec>  
Vidgade Vyer SUECIA  
<http://fvidgadevyer.wix.com/vidgadevyer#!hem/c1ad1>  
fvidgadevyer@hotmail.se



Profesional, logrando 6 años después la aparición de nuevas titulaciones lejanas a nuestras necesidades. Nos involucramos en los diferentes procesos para sacarlos adelante pero con un resultado pesimo y no satisfactorio. En todo este tiempo hemos continuado trabajando en este área educativa y estamos terminando de desarrollar una cartilla para nuestros afilados ya que el sector del gobierno colombiano no ha conseguido dar una solución a nuestras necesidades.

Agradesco su atención prestada

Grupo educativo AJOVEC – VIDGADE VYER

BASTA YA DE VIOLENCIA ...como olvidar la patria si somos seres humanos COLOMBIANOS

CORDIALES SALUDOS

LEONARDO GIRALDO  
0046700180631  
fvidgadevyer@hotmail.se



AJOVEC – Vidgade Vyer estuvimos presentes en las jornadas: “Representación y simbología: el relato de quienes retornan”, marzo 2016 en Bogotá. También estuvimos en las jornadas “Migración forzada, exilio y construcción de paz” La Javeriana, marzo 2016.